

РАЗРАБОТАНА

Кафедрой английской филологии
Астраханского государственного
университета
06 марта 2014 года
протокол № 6

УТВЕРЖДЕНА

Ученым советом факультета
иностраннных языков
Астраханского государственного
университета
13 марта 2014 года
протокол № 7

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

для поступающих на обучение по программам подготовки научно-
педагогических кадров в аспирантуре в 2015 году

Направление подготовки

45.06.01 Языкознание и литературоведение

Профиль подготовки

Теория языка (английский)

Астрахань – 2014 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа разработана в соответствии с государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования уровень специалиста или магистра.

В современной отечественной науке значительно повышены требования к профессиональной компетентности исследователей во всех областях научных знаний, включая лингвистику и, в частности, теорию языка.

В соответствии с этим тезисом определяются цели вступительного экзамена по специальности 10.02.19 –теория языка (английский), его структура и основные требования к лицам, поступающим в аспирантуру.

Цель вступительного экзамена – выявление у поступающих в аспирантуру уровня теоретической и практической подготовки в области теории языка в целом и англистики, в частности. Содержание программы отражает основной объем знаний, необходимый исследователю при выполнении научно-практической работы по теории языка, в частности, английского.

Вопросы вступительного экзамена направлены на выявление уровня знаний, полученных при знакомстве с науками в системе теоретических дисциплин, изучаемых на факультете иностранных языков: «Языкознание», «Теоретическая фонетика», «Лексикология», «Теоретическая грамматика».

Поступающие в аспирантуру должны ориентироваться в методологии современной лингвистики, концепциях ее развития, демонстрировать научный кругозор, владеть методами научного исследования, ориентироваться в проблемах смежных научных дисциплин, иметь представление о понятийном аппарате, методах лингвистического исследования и уровнях лингвистического анализа.

Вступительный экзамен состоит из двух теоретических вопросов (в объеме программ по указанным теоретическим курсам) и собеседования по реферату.

Вступительный реферат должен представлять собой самостоятельное исследование по проблеме будущего диссертационного исследования или по какой-либо частной проблеме в рамках одной из вышеуказанных теоретических дисциплин. Объем реферата не должен превышать 20 страниц. Оформление текста реферата и библиографии должно соответствовать общепринятым требованиям. На реферат должен быть представлен письменный отзыв предполагаемого научного руководителя или заведующего кафедрой английской филологии.

Библиографический список (основная литература)

1. Алефиренко Н.Л. Теория языка. Вводный курс: Учеб. пособие для вузов. М.: Академия, 2004
2. Алпатов В.М. Об антропоцентричном и системоцентричном подходах к языку // Вопросы языкознания.– 1993.- № 3. – С. 15-26.
3. Арутюнова Н.Д. Предложение и его смысл. М.: Едиториал УРСС, 2002
4. Баранов А.Н. Введение в прикладную лингвистику. М.: Едиториал УРСС, 2003
5. Балли Ш. Французская стилистика. – М.: УРСС, 2001. – 393 с.
6. Барт Р. Лингвистика текста // Новое в зарубежной лингвистике. Лингвистика текста. Вып. 8. – М.: Прогресс, 1978. – С. 442–449.
7. Вежбицкая А. Сопоставление культур через посредство лексики и прагматики. М.: ЯСК, 2001
8. Виноградов В.В. Избранные труды. Лексикология и лексикография. М.: Наука, 1986
9. Виноградов В.В. Проблемы литературных языков и закономерностей их образования и развития. М.: Наука, 1967
10. Гальперин И. Р. О понятии "текст". //Вопросы языкознания. – М. 1974. –N 6. –С. 68-77.
11. Гальперин И.Р. Относительно употребления терминов "значение", "смысл", "содержание" в лингвистических работах. НДВШ. Филологические науки. №5, 1982. – С. 34-43.
12. Гальперин И.Р. Текст как объект лингвистического исследования. М.: Наука, 1981
13. Гумбольдт В.фон Избранные труды по языкознанию. М.: ОАО ИТ Прогресс, 2001
14. Де Соссюр Ф. Заметки по общей лингвистике. М.: Прогресс, 2000
15. Звегинцев В.А. История языкознания XIX – XX веков в очерках и извлечениях. М.: 1964
16. Звегинцев В.А. Предложение в его отношении к языку и речи. М.: Едиториал УРСС, 2002
17. Звегинцев В.А. Язык и лингвистическая теория. М.: Эдиториал Урсс, 2001
18. Карасик В.И. О типах дискурса // Языковая личность: институциональный и персональный дискурс. – Волгоград, 2000. - С.5-20.
19. Карасик В.И. Языковой круг: Личность, концепты, дискурс. – Волгоград: Перемена, 2002
20. Норманн Б.Ю. Теория языка. Вводный курс. М.: Флинта: Наука, 2004
21. Попова З.Д., Стернин И.А. Очерки по когнитивной лингвистике. – Воронеж, 2003. -191с.
22. Шаховский В.И. Категоризация эмоций семантической системе языка. – Воронеж: ВГУ. 1987. – 191 с.
23. Якобсон Р. Избранные работы. М., 1985

Основные критерии оценивания ответа поступающего в аспирантуру

Поступающий должен обладать базовыми знаниями о языке, знать основные понятия и термины, иметь представления о главнейших принципах организации языка.

При оценке ответа учитывается глубина владения теоретическим материалом, самостоятельность мышления, общая культура речи. Поступающему в аспирантуру необходимо показать знание основных понятий и методов, которыми оперирует языковедение.

При оценивании результатов ответа используются следующие критерии:

Оценка «отлично» (5) = ставится в случае, если дан полный и развернутый ответ на все вопросы билета, включая беседу по реферату. Представлены и сопоставлены точки зрения различных авторов и школ, дан их самостоятельный критический анализ.

Оценка «хорошо» (4) = ставится в случае, если дан правильный, но не развернутый ответ на часть вопросов: в ответе освещена только одна точка зрения, отсутствует критический анализ.

Оценка «удовлетворительно» (3) = ставится в случае, если дан правильный ответ хотя бы на один вопрос экзаменационного билета, помимо беседы по реферату.

Оценка «неудовлетворительно» (2) – ставится в случае, если не дано правильных ответов ни на один вопрос экзаменационного билета, исключая беседу по реферату.

Перечень вопросов к вступительному испытанию

1. Теории происхождения языка.
2. Особенности сравнительно-исторического языковедения.
3. Номинативная функция языка. Первичная и вторичная номинация. Символы, сигналы, иконические знаки. Проблема языкового знака.
4. Концепция языкового знака. Концепция Ф. де Соссюра
5. Понятие фонемы. Фонологические оппозиции.
6. Основные проблемы морфологии. Понятие «морф», «морфема». Виды морфем.

7. Типы классификации языков (генеалогическая, морфологическая, ареальная).
8. Синтаксис. Словосочетание и предложение. Темпоральность, модальность, предикативность.
9. Основные проблемы социолингвистики.
10. Лексикология. Разделы лексикологии. Слово как единица языка. Проблема тождества слова. Понятие лексемы.
11. Этимология. Народная и научная этимология.
12. Лексическое значение слова. Сигнификативный, денотативный, коннотативный аспекты значения слова.
13. Лексикография. Виды словарей.
14. Явления полисемии, омонимии, омосемии, омофонии. Омографы и омофоны. Паронимы.
15. Искусственные языки. Языки межэтнического общения.
16. Синонимия и антонимия. Поля слов.
17. Основные понятия фразеологии. Сущность и виды идиом.
18. Наиболее распространенные языки мира. Мертвые языки и их изучение.
19. Корпусная лингвистика.
20. Парадигматика и синтагматика. Синхрония и диахрония.
21. Основные проблемы психолингвистики.

Содержание программы

1. Теории происхождения языка

Классификация и характеристика теорий происхождения языка. Древнее сознание и язык. Античные концепции происхождения языка. Средневековые религиозно-лингвистические дискуссии (о божественной сущности имен, о первом языке). Лингвофилософские теории в античности и средневековье. Роль человеческой логики и познавательной способности в процессе создания языков. Пути создания новых языков (индуктивный, дедуктивный). Ономатопоэтическая теория Штайнталя-Потебни. Отличие данной теории от

других, основанных на идеях дарвинизма. Развитие идей В. фон Гумбольдта в рамках ономапоэтической теории. Схема глоттогенеза по Штайнталу. Роль поэтического творчества в процессе развития языка (по А.А.Потебне).

2. Классификации языков

Типы классификации языков (генеалогическая, морфологическая, ареальная). Категории генеалогической классификации языков (семья, ветвь, группа, подгруппа). Семьи языков на карте мира. Санскрит. Сравнительно-исторический метод в классификации языков. Особенности современной компаративистики. Типологическая (морфологическая) классификация языков, ее категории (типы языков). Современная типологическая классификация (флективные, агглютинативные, изолирующие, полисинтетические языки), ее соотношение с генеалогической классификацией. Ареальная классификация языков, ее категории (ареал, зона, языковой союз). Феномены субстрата, адстрата, суперстрата, патуа.

3. Концепция языкового знака. Концепция Ф. де Соссюра

Основные положения учения Ф. де Соссюра в области общего языкознания. Лингвистика и семиология. Язык как объект и предмет лингвистического описания. Речевая деятельность, язык, речь. Учение о языке как системе знаков. Особенности языкового знака. Синхрония и диахрония. Ф. де Соссюр и структурная лингвистика.

4. Психолингвистика

Объект и предмет психолингвистики. Соотношение психолингвистики и психологии, лингвистики и психолингвистики. Виды речевой деятельности и их психолингвистическое моделирование. Методологическое обоснование принципов построения модели порождения речевого высказывания в концепциях Л.С. Выготского, Н.А. Бернштейна, П.К. Анохина. Статус речевого действия и его структура. Виды памяти и её роль в порождении речевого высказывания. Принципы построения моделей речевого высказывания в психолингвистике (теории речевой деятельности): концепции В. Гумбольдта, А.А. Потебни, И.А. Бодуэна де Куртенэ, Л.В.

Щербы. Культурно – историческая концепция Л.С. Выготского и теория деятельности А.Н. Леонтьева. Естественнонаучный и гуманитарный подходы к анализу человеческого поведения. Гуманитарный аспект учения А.А. Ухтомского о доминанте как факторе поведения в его значимости для психолингвистики. Речевое поведение как сочетание языковой способности в языковой активности (Н. Хомский, Дж. Миллер).

Понятие внутренней речи (программа речевого высказывания, внутренняя речь, внутреннее проговаривание). Основные закономерности восприятия речевого высказывания и текста. Лингвистика текста и психолингвистика: цели, задачи, различия. Национально – культурные особенности речевого и неречевого поведения носителей языка. Этнос – культура – язык: взаимосвязь и взаимовлияние. Соотношение деятельности, общения, речи.

Вербальное, предметное, операциональное значения и их роль в порождении речевого высказывания. Невербальные компоненты в порождении речевого высказывания. Языковая способность и проблема врожденности – приобретенности знаний. Ассоциативное значение слова как способ анализа вербальной памяти человека.

5. Социолингвистика

Социальная лингвистика как научная дисциплина. Социолингвистика в системе лингвистических дисциплин. Взаимоотношение между социологией и социолингвистикой. Предмет социолингвистики. Проблема понятийного аппарата социолингвистики основные понятия и тенденции развития социальной лингвистики. Функциональная дифференциация языка по социальным сферам. Социальная сфера и её влияние на развитие языка. Методы социолингвистических исследований. Методы исследования развития общественных функций языка. Методы билингвистических исследований. Взаимодействие языков и проблема билингвизма. Типы двуязычия и многоязычия. Проблемы субстрата, адстрата, языковой смены в социолингвистическом освещении. Социолингвистика и другие

лингвистические дисциплины, диалектология, стилистика, теория языковых контактов; историческая лингвистика. Гендерная лингвистика.

6. Фонетика и фонология

Устройство речевого аппарата человека. Акустические типы звуков речи. Классификация гласных и согласных звуков.

Фонема как единица языка, соотношение фонемы и фона, аллофона. Фонологические оппозиции. Единицы речевого потока, сегментные и суперсегментные фонемы. Фонетическая фраза, интонация, речевой такт, речевой слог. Ритмика речи, виды пауз и ударений. Проклитика и энклитика. Исторические и функциональные изменения фонем. Фонетические законы. Законы Гримма (первое и второе передвижение согласных). Закон Вернера. Функциональные изменения фонем: позиционные и комбинаторные фонетические процессы. Определение и примеры видов фонетических процессов: ассимиляция, диссимиляция, аккомодация, сингармонизм, редукция, гаплогогия, протеза, эпентеза, диэреза, метатеза, субституция. Характер функциональных изменений фонем и правила орфоэпии.

7. Номинативная функция языка. Проблема языкового знака

Номинативная функция языка. Первичная и вторичная номинация. Феномен знака. Символы, сигналы и симптомы. Иконические знаки. Языковые знаки, их отличительные особенности. Символическая функция языковых знаков. Билатеральная и унилатеральная концепции языковых знаков. Структура отношений между знаком и внешними феноменами в унилатеральной концепции: семантика, синтактика, прагматика. Знак и значение, содержание, смысл. Семантические характеристики знака. Знаки языка и знаки речи. Уровни и стратумы системы языковых знаков. Современные семиологические теории.

8. Морфология

Морфология, её предмет и категории. Морфема и морф. Виды морфов. Морфема и алломорф, глубинная морфема, морфемы-синонимы. Суперсегментная морфема. Грамматическое значение, его отличия от

лексического. Особенности грамматической номинации, предикации и локации. Морфологическое и синтаксическое значения. Морфологические категории и классы слов. Определение морфологической категории. Парадигмы и синтагмы.

9. Синтаксис

Синтаксис и его категории. Словосочетание, предложение, высказывание, текст. Моделирование предложений, структурные планы предложений. Синтаксическая парадигматика. Гипотаксис и паратаксис. Валентность, классификация предложений на основе валентности сказуемого. Анализ по непосредственно составляющим. Падежная грамматика Ч. Филлмора. Актуальное членение предложения.

10. Лексикология

Лексикология, ее разделы. Лексема, ее характеристики. Лексическое значение. Внешняя и внутренняя форма слова. Этимология, ложная этимология, деэтимологизация. Лексические поля, их структурирование. Функционально-семантические и функционально-коммуникативные поля. Антонимические отношения. Сущность лексического значения, его отличия от грамматического значения. Словообразование. Понятие производности. Словообразовательные модели. Метод веерной раскладки и словарные ниши. Пути пополнения словарного фонда языков. Полисемия и омонимия. Омографы и омофоны. Паронимы. Классификация фразеологизмов. Идиома. Роль фразеологии как хранителя культурного опыта народа. Различные концепции в современной фразеологии. Метод корпусной лингвистики и его использование во фразеологических исследованиях. Паремнология.

Лексикография. Виды словарей. Устройство словарной статьи, принципы расположения материала. Электронные словари, их устройство и использование.

Рекомендуемая дополнительная литература

1. Блумфилд Л. Язык. – М., 1968.
2. Кочергина В.А. Введение в языкознание. – 3 изд. – М., 2004.
3. Кубрякова Е. С. Основы морфологического анализа: на материале германских языков. – М., 2008, (2-е издание).
4. Реформатский А.А. Введение в языкознание. — М., 2004.
5. Рождественский Ю.В., Блинов А.В. Введение в языкознание. – М., 2005.
6. Сепир Э. Избранные труды по языкознанию и культурологии/Э.Сепир. – М: Прогресс, 2001.– 655 с.
7. Степанов Ю.С. Константы. Словарь русской культуры. – М., 1997.
8. Трубецкой Н.С. Основы фонологии. М., 1960., 2 изд. 2000.
9. Хрестоматия по курсу « Введение в языкознание ». Для студентов филологического факультета. (Сост.: А.В.Блинов, И.И.Богатырева, Волошина О.А., В.П.Мурат). 2 ч. – М.: МГУ, 2005.
10. Ярцева В.П. Лингвистический энциклопедический словарь. – М., 2002.